

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»  
Шарфеневского муниципального района Костромской области



Утверждаю  
Заведующий  
И.Б. Балашова  
Приказ № 27/1 « 31 » августа 2020г.

**АНАЛИЗ**  
методической работы за 2019-2020 учебный год

Методическая работа, осуществляемая в течение 2019-2020 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Главной целью деятельности методической службы стало создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в рамках ДООУ и вне его. В детском саду практикуются разнообразные формы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Тематические педсоветы;
- Проблемные семинары;
- Семинары-практикумы;
- Повышение квалификации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Участие в конкурсах;
- Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;
- Мастер-классы;
- Проектная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Создание авторских сайтов в социальных сетях

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

**Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2019 года)**

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.



4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.

5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.

8. Решение педсовета.

**Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»** (18 декабря 2019 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей.

3. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).

5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

6. Решение педсовета.

**Педсовет № 3 «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»** (16 апреля 2020 года)

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

3. Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников.

4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности».

5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей».

6. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.

7. Решение.

**Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»** (21 мая 2020 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение педсовета.

**Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»** (3 июня 2020 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (заведующий).

2. Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Лебедева Н.С.).

3. Приемы обучения рассказыванию (Иванова Ю.А.).

4. Индивидуальное консультирование по вопросам развития речи.

В указанном периоде были проведены семинары и семинары-практикумы по теме:



Также функционировала ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ, на которой педагоги во взаимном посещении мастер-классов делились знаниями, интересными педагогическими находками, опытом. Были проведены следующие мастер-классы

Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В данном 2019-2020 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

1. Занятие по обучению рассказыванию в старшей группе (Иванова Ю.А.).
2. Занятие «Рассказываем сказку» в младшей группе (Лебедева Н.С.).

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДООУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Семинары – практикумы

1. 1. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса (Иванова Ю.А.).

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса В МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематические и фронтальные проверки:

- Организация работы по приобщению дошкольников и их родителей к ЗОЖ;
- Анализ состояния предметно-развивающей среды МДОУ;
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ.

В течение года проводился оперативный контроль:

- Соответствие планирования воспитательно-образовательного процесса;
- Соблюдение требований безопасности к организации образовательной деятельности;
- Анализ состояния документации педагогов групп: работа с родителями;
- работа по самообразованию, индивидуальная работа с детьми.

Детский сад имеет свой сайт в Интернете, где размещены как общие данные о дошкольном учреждении, так и отдельные материалы педагогов, результаты конкурсов и выступлений.

#### ВЫВОДЫ:

Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены. Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы ДООУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников.

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей. В группах созданы условия для организации различной деятельности, продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков: речевой уголок, уголок спортивный, уголок изобразительной деятельности (младший - старший возраст), музыкальный уголок, уголок безопасности и ПДД и др. Имеющийся в уголках материал достаточно стимулирует творческую, интеллектуальную активность детей.

ПРОБЛЕМА. Но вместе с тем в некоторых группах не наблюдается вариативность, сменяемость материала.



РЕШЕНИЕ Предложить воспитателям обмениваться различными зонами, пополнение материала, изготовление своими руками, привлечение родителей.

ПРОБЛЕМА Невысокий уровень квалификации педагогических кадров, не все педагоги владеют компьютером.

РЕШЕНИЕ Стимулировать педагогов на повышение уровня квалификации, оказывать консультативную помощь, провести мастер-класс по работе с компьютером.

ПРОБЛЕМА Недостаточное вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми.

РЕШЕНИЕ В следующем году педагогическому коллективу активизировать работу с родителями посредством использования разнообразных форм работы.