Вводная часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Парфеньевского муниципального района Костромской области (далее – ОУ) создано на основании Постановления главы самоуправления Парфеньевского района № 68 от 07 марта 2001 г. и зарегистрировано в администрации Парфеньевского района, регистрационный номер 154.

ОУ именовалось как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» и являлось правоприемником государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 общеразвивающего типа» ст. Николо- Полома Буйского отделения Северной железной дороги Министерства путей сообщения РФ, зарегистрированное Постановлением администрации Парфеньевского района № 204 от 05 сентября 1996 года.

Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района от 30.12.2011 года № 181 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» ОУ переименовано в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Размещен детский сад на двух рядом находящихся участках в двух зданиях. Оба здания деревянные, одноэтажные, построены в 1906 году.

В каждом здании детского сада располагается по одной изолированной групповой ячейке. Группы разновозрастные

- младшая разновозрастная группа(дети в возрасте от 1,5 до 4 лет) на 18 мест
- старшая разновозрастная группа (дети в возрасте от 4 до 7 лет) на 20 мест

В общей сложности МКДОУ детский сад «Березка» посещают 38 дошкольников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Водоснабжение централизованное, отопление осуществляет МУП «Коммунальщик».

Детский сад находится в частном секторе в центре поселка. Его ***местонахождение*** имеет удобное транспортное расположение: круглый год имеет подъезд для завоза продуктов.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими документами

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10 2013г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» Парфеньевского муниципального района Костромской области
- ✓ Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Березка»
- ✓ Договор между учредителем и образовательной организацией
- ✓ Договор на образовательную деятельность между ОУ и родителями(законными представителями)

и другими нормативными документами.

В группах создана ***предметно- пространственная развивающая среда*** согласно требованиям основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Березка», возрасту детей и их индивидуальным особенностям и разделена на центры развития по интересам детей: познавательного и математического развития, двигательной активности, изобразительной и продуктивной, литературной, музыкальной и театрализованной деятельности, центр игры, и т.д. В каждой возрастной группе имеется магнитофон для использования музыки в непосредственно образовательной, совместной партнерской и самостоятельной детской деятельности.

На территории детского сада расположены игровые участки каждой возрастной группы, оборудованные детскими игровыми формами из дерева и металла, цветники, детский огород. Площадь озеленения территории составляет 70%. Таким образом, территория детского сада предусматривает организацию и проведение с детьми учебной, трудовой и игровой деятельности на воздухе. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду имеется ***одно электронное рабочее место***, расположенное в кабинете у заведующей. Электронное рабочее место оборудовано компьютером с периферийной оргтехникой. На сегодняшний день имеется принтер. Компьютер имеет выход в Интернет.

Учредителем МКДОУ детский сад «Березка» является администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ОУ.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

В помещении детского сада имеется лицензированный медицинский блок, в котором есть все необходимое для оказания медицинской помощи детям и проведения профилактических мероприятий, оборудован изолятор, закуплено новое медицинское оборудование для осуществления качественных осмотров дошкольников медицинскими специалистами. Медицинское обслуживание детей осуществляет ОГБУЗ «Парфеньевская районная больница»(медицинская сестра на 0,25 ст.)

Все группы детского сада функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5-ти часовым пребыванием детей.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября.

Структура учебного года

Диагностический период	01.09.2017 – 17.09.2017	2,5 недели
Учебный год	18.09.2017- 29.12.2017	16 недель
Каникулы	01.01.2018 - 07.01.2018	1 неделя
Каникулярный период	08.01.2018 – 14.01.2018	1 неделя
Учебный год	15.01.2018 – 20.05.2018	16 недель
Диагностический период	21.05.2018 – 31.05.2018	1,5 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2018 – 31.08.2018	13 недель

Анализ образовательной работы дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год

Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестоких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений, и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жёсткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игровой и исследовательской деятельности. Руководствуясь этими принципами, педагогический коллектив учреждения осуществлял образовательную работу, реализуя образовательную программу ДОУ на основе федеральных государственных требований, ориентируясь на личностную модель образования, реализуя принципы системно–деятельностного подхода. Совершенствуется модель развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении. В помощь педагогам в организации планирования образовательного процесса с учетом принципов стандартизации образования проведены теоретические семинары, семинары – практикумы.

В настоящее время государственная политика в системе дошкольного образования предусматривает обеспечение ключевых изменений. В основу развития системы образования должны быть положены «такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, адресность инструментов ресурсной поддержки» - говорится в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Реализовать эти принципы позволила активная работа с интернет-представительством учреждения, проведение родительских собраний, предполагающих активные формы сотрудничества педагогов и родителей в интерактивном режиме.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Наш современник, академик Д.С.Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо взращивать, прививая «духовную оседлость», так как если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушеное растение «перекати – поле». Таким образом, нравственно – патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Уже традиционным стало посещение детьми старшей группы Храма Николая Угодника в п. Николо-Полома. Ежегодным является проведение торжественного утренника посвященного Дню Победы и участие детей детского сада в акции «Бессмертный полк» и митинге, посвященном этому великому событию.

Решаются задачи речевого развития дошкольников. Создаются условия для непосредственного общения ребенка со сверстниками и взрослыми, педагогические

проблемные ситуации стимулируют обогащение словаря, закрепление навыков диалогического общения

Укрепление физического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной культуры всегда является приоритетным направлением. Поставленную перед собой задачу по укреплению здоровья детей в системе физкультурно – оздоровительных мероприятий совместно с семьей в этом году мы реализовали через проведение развлечений «Дорожные старты», «Зимние олимпийские игры», «Мама, папа, Я – спортивная семья».

На групповом уровне воспитатели организовывали работу по закаливанию детей, осуществляли разные виды массажа:

- Точечный;
- Массаж ушной раковины;
- Массаж и гимнастика для глаз.

Прием детей в соответствии с погодными условиями осуществлялся на открытом воздухе; в течение дня организовывались прогулки согласно режиму дня групп, проводились сквозные проветривания. В соответствии с режимом дня и расписанием занятий в ДОУ функционировал зал для занятий физической культурой. В групповых помещениях оборудованы центры двигательной активности с соответствующим инвентарем, играми. Все это способствует удовлетворению потребности в двигательной активности в течение дня.

Состояние здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития, поэтому укрепление физического здоровья ребенка и формирование основ двигательной активности всегда будет одной из главных задач. Каждый ребенок уникален, имеет свою индивидуальность, отличается состоянием здоровья, его особенностями. Всё это учитывают педагоги, работающие с детьми, формирующие отношение ребенка к своему здоровью, собственному организму.

Педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию своих профессиональных навыков, самообразованию. В июле-августе текущего года воспитатели Вихарева В.Г., Лебедева Н.С., Иванова Ю.А. прошли курсы повышения квалификации по теме "Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" КОИРО г. Кострома.

С августа 2017 года приступила к обязанностям воспитателя Маркова И.Н., прошедшая переподготовку ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж Костромской области".

В течении года все педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов.

В настоящее время государственная политика в системе дошкольного образования предусматривает обеспечение ключевых изменений, которые коснутся и раннего развития детей от рождения до 3 лет. В основу развития системы образования должны быть положены «такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте "Образование", как открытость образования к внешним запросам, адресность инструментов ресурсной поддержки» - говорится в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ведущими направлениями содержания образовательной программы, реализуемой в ДОУ, выступали следующие образовательные области:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно– эстетическое развитие.

Анализируя уровень образовательных достижений воспитанников по результатам диагностических обследований, можно говорить о достаточном уровне реализации образовательных областей, составляющих содержание образовательной программы дошкольного учреждения. В полной мере удалось реализовать программные задачи направлений «Здоровье», «Безопасность», «Труд». Особого внимания по-прежнему требует реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Проанализировав диагностические данные, педагогический коллектив ставит перед собой задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников посредством активизации в образовательном процессе игровых технологий
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников;
3. Создать условия для проявления субъектной позиции ребенка в реализации направления «художественно – эстетическое развитие».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I	**Педагогические советы**		
1	Результативность работы за 2016-2017 учебный год. Подведение итогов летне-оздоровительной работы Задачи на новый 2017 – 2018 учебный год	август	Заведующий.
2	Игровые технологии в ДОУ- залог успешного речевого развития дошкольника	Декабрь	Заведующий.
3	Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития как семейная ценность	Март	Заведующий.
4	Итоговый педсовет. Подготовка и планирование летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий.
II	**Семинар – практикум**		
1	Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ	октябрь	Заведующий
2	Развитие интонационной выразительности речи у дошкольников посредством игровых упражнений	март	Воспитатель Иванова Ю.А.
III	**Теоретический семинар**		
1	Особенности развития интонационной	январь	Заведующий

	выразительности речи у детей дошкольного возраста		
IV	**Консультации для воспитателей**		
1	Помощь ребенку в период адаптации к ДОУ	сентябрь	заведующий
2	Особенности организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста	декабрь	Воспитатель Лебедева Н.Сю
V	**Организованные открытые просмотры**		
1	НОД	Ноябрь	Воспитатель Иванова Ю.А..
2	НОД	декабрь	Воспитатель Вихарева В.Г.
3	НОД	февраль	воспитатель Лебедева Н.С.
4	НОД	апрель	Музруководитель .
5	НОД	Май	Воспитатель Маркова И.Н.
6	Отчет по темам самообразования	май	Воспитатели групп
VI	**Руководство и контроль**		
	Оперативный предупредительный контроль		
1	Реализация образовательной области «Речевое развитие»	ноябрь	заведующий
	Тематический контроль		
1	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	март	Заведующий
	Предупредительный контроль		
1	охрана жизни и здоровья детей	В теч. года	Заведующий медсестра
2	организация питания детей	В теч. года	Заведующий медсестра
3	соблюдение режимных моментов	В теч. года	Заведующий медсестра
4	наглядная информация, консультации для родителей	В теч. года	Заведующий
	Взаимоконтроль		
1	Создание условий реализации направления Художественно-эстетическое развитие	октябрь Апрель	Заведующий Воспитатели групп
	Мониторинг образовательного процесса		
1	Диагностика развития детей	Сентябрь, май	Воспитатели групп
VII	**Кружковая работа**		
	Кружок «Умные пальчики»	Сентябрь -- май	воспитатель Лебедева Н.С.
VIII	**Сотрудничество с семьей**		
1	Организация социологического обследования семей	Август,	Воспитатели

		май	групп
2	Организация совместного развлечения для детей и их родителей «Осенины»	октябрь	Воспитатели групп муз.руководитель
3	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	январь	Воспитатели ст. группы
4	Совместное участие в районных и региональных конкурсах	В теч.года	Воспитатели групп
5	Конкурс «Самая лучшая мама на свете»(старшая группа)	ноябрь	Воспитатель Вихарева В.Г.
6	Конкурс «А ну-ка, папы»	февраль	Воспитатели групп
7	Мероприятия для родителей «Рассказываем вместе»	В теч.года	Воспитатели групп
8	Сотрудничество коллектива ДОУ и родителей в обновлении интерьера и территории ДОУ	В теч.года	Заведующий, воспитатели, завхоз
9	Организация консультаций для родителей сотрудниками ДОУ	В теч. года	
10	Размещение информации на сайте учреждения	В теч.года	заведующий
11	Наглядная информация в групповых помещениях и на стендах ДОУ	В теч. года	Заведующий Воспитатели групп
IX	**Родительские собрания**		
1	Цели и задачи ДОУ на новый учебный год.	сентябрь	заведующий
2	Современный детский сад – пространство заботы о здоровье детей	декабрь	Заведующий Воспитатель Вихарева В.Г.
3	Создание проблемных ситуаций в образовательном процессе	март	Заведующий Воспитатель Маркова И.Н.
4	Безопасность детей в летний период	май	заведующий
X	**Смотры и конкурсы**		
1	Смотр групповых помещений к новому учебному году	август	Заведующий завхоз
2	Конкурс на лучшую поделку из природного материала«Осенняя фантазия»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Конкурс на лучшее проведение мероприятия с родителями «Рассказываем вместе»	В теч.года	Воспитатели групп
XI	**Работа с кадрами**		
1	Повышение профессионального роста педагогов через самообразование	В теч.года	Заведующий воспитатели
2	Подготовка к педсоветам, теоретическим семинарам, консультациям	В теч. года	Заведующий воспитатели
3	Посещение районных методических объединений и семинаров	В теч. года	Заведующий воспитатели
4	Подготовка и проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В теч.года	Аттестационная комиссия
XII	**Связь с социумом**		

1	Межсетевое взаимодействие с Николо-Поломской библиотекой	В теч. года	Воспитатель Вихарева В.Г.
2	Организация интерактивных программ участниками МКУК «Николо-Поломский СДК»	В теч.года	заведующий
3	Организация работы интернет - представительства ДОУ	В теч.года	заведующий
4	Работа с органами опеки и попечительства администрации Парфеньевского муниципального района и советом профилактики по контролю за опекаемыми детьми и семьями группы социального риска	В теч. года	Заведующий воспитатели групп

Оснащение педагогического процесса

	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственные
	Продолжить пополнение методической литературы по образовательной программе с учетом ФГОС ДО	В теч. года	Заведующий воспитатели
	Приобрести иллюстративный наглядный материал по образовательной области «художественное творчество»	В теч. года	Заведующий Воспитатели
	Обновить стенды наглядной информации	В теч. года	Заведующий воспитатели
	Продолжить накопление демонстрационного раздаточного материала для работы с детьми	В теч. года	воспитатели
	Групповые комнаты		
1	Подготовить групповые помещения к новому учебному году	август	Заведующий Воспитатели Завхоз Младшие воспитатели
2	Продолжить работу над созданием развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО	В теч. года	Заведующий воспитатели
3	Обновить и систематизировать документацию в группах	До 01.09.	воспитатели
4	Обновить оформление в раздевальных помещениях	До 01.09.	воспитатели
	Наглядная агитация		
1	Обновить материалы имеющихся стендов	До 01.09.	воспитатели
2	Периодически обновлять консультационный материал для родителей воспитанников ДОУ	В теч. года	Заведующий родители
3	Продолжить формирование библиотеки папок-раскладушек	В теч.года	воспитатели
	Оснащение участков		
1	Приобрести детский инвентарь для организации трудовой деятельности	До 01.09.	воспитатели
2	Обновить малые формы на участках	До 01.09.	Заведующий завхоз
3	Произвести замену речного песка в песочницах на участках	До 01.09.	Заведующий завхоз
4	Построить теневой навес на площадке старшей группы	До 01.09.	Заведующий завхоз

Комплектование групп и персонала

Название группы	воспитатели	Младшие воспитатели	Кол-во детей
Младшая разновозрастная группа	Лебедева Н.С. Маркова И.Ню	Чикина Л.И.	18
Старшая разновозрастная группа	Вихарева В.Г. Иванова Ю.А.	Басова М.Е.	18