

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план МКДОУ детский сад «Березка» разработан в соответствии со следующими правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10 2013г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» Парфеньевского муниципального района Костромской области

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом(ч.22, ст.3, Глава 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

Учебный план МКДОУ детский сад «Березка» представляет собой

- ✓ примерную сетку непосредственно образовательной деятельности (НОД);
 - ✓ примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах (ОДРМ);
 - ✓ примерную сетку самостоятельной деятельности детей (СД);
 - ✓ определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы
- При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной образовательной ступени, реализация образовательных областей через детские виды деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей

Режим работы детского сада – 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье.

Время пребывания ребенка в ДОУ - 10,5 ч. , с 07.30. ч. до 18.00.ч.

Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года.

С целью оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 недель.

Структура учебного года

Срок реализации	Период
1 - 2 неделя сентября	Диагностический период
С 3-й недели сентября по январь	Образовательный период
2-3 неделя января	Творческие каникулы
С 3-й недели января по 2-ю неделю мая	Образовательный период
3-4 неделя мая	Диагностический период

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

- ✓ Младшая разновозрастная (от 1,6 - 4 лет)
- ✓ Старшая разновозрастная (от 4 – 7 лет)

Группы полностью укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Учебная нагрузка:

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует организации режима образовательной организации СанПиН 2.4.1.3049-13 и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы дошкольных образовательных организаций»,

Продолжительность непрерывной непосредственно деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Группа раннего возраста	От 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый **объем недельной образовательной нагрузки** согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей раннего и дошкольного возраста:

Возраст детей	Длительность непрерывной непосредственно	Максимально допустимый объем образовательной	Осуществление образовательной деятельности во второй	Максимально допустимый объем образовательной	Максимально допустимый объем образовательной
---------------	--	--	--	--	--

	образовательной деятельности (непрерывной НОД)	нагрузки в первой половине дня	половине дня после дневного сна	нагрузки на детей в течение дня	нагрузки на детей в течение (пятидневной) недели
от 1, 6 – 3 лет	Не более 10 минут	8 – 10 минут	8-10 минут	2 НОД 16-20 минут	10 НОД (80 - 100 минут)
3-4 года	не более 15 минут	30 минут	не осуществляется	2 НОД 30 минут	до 10 НОД (150 минут)
4-5 лет	не более 20 минут	40 минут	не осуществляется	2 НОД 40 минут	до 10 НОД (200 минут)
5-6 лет	не более 25 минут	45 минут	не более 25 - 30 минут	3 НОД 70-75 минут	до 15 НОД (350-375 минут)
6-7 лет	не более 30 минут	90 минут	не более 25 - 30 минут	до 4 НОД 115-120 минут	до 20 НОД (575 - 600 минут)
<i>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</i>					
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться <i>второй половине дня</i> после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.					
Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте <i>от 3 до 7 лет</i> организуются <i>не менее 3 раз в неделю</i>					
<i>Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.</i> Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.					

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

По МКДОУ детский сад «Березка» общий объем образовательной нагрузки(непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариативная часть		Вариативная часть		Общий образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
1 младшая	10	150	-	-	10	150
2 младшая	10	150	0,25	4	10,25	154
средняя	10	200	0,25	5	10,25	205
старшая	13	325	1,25	31	14,25	356
подготовительная	14	420	2,25	67	16,25	487

Программное обеспечение образовательного процесса

1. Основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Березка», разработанная с учетом
 ✓ Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика- Синтез, 2014
2. Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Познавательное	Программа «Истоки»/ под ред. Кузьминой И.А., М.: Издательский дом «Истоки» 2005 г.
	Программа по дополнительному образованию детей «Умные пальчики», составитель Лебедева Н.С., 2017 г.

	Практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Раз- ступенька, два- ступенька», автор Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
Художественно- эстетическое	Парциальная программа «Ладушки», автор И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Издательство «Композитор» 2009г.

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей(образовательные области)

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально – коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно – эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	✓ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание ✓ Ребенок в семье и сообществе ✓ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание ✓ Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	✓ Формирование элементарных математических представлений ✓ Развитие познавательно исследовательской деятельности ✓ Ознакомление с предметным окружением ✓ Ознакомление с социальным миром ✓ Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	✓ Развитие речи

	✓ Чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	✓ Приобщение к искусству ✓ Изобразительная деятельность ✓ Конструктивно -модельная деятельность ✓ Музыкальная деятельность
Физическое развитие	✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни ✓ Физическая культура

Обязательная часть программы рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- ✓ Самостоятельную деятельность детей
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад «Березка»

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+
Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
Формирование основ безопасности	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	+	+
✓ Развитие познавательно исследовательской деятельности	Ознакомление с окружающим	+	+

✓ Ознакомление с предметным окружением ✓ Ознакомление с социальным миром ✓ Ознакомление с миром природы			
---	--	--	--

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Развитие речи	Развитие речи Обучение грамоте	+	+
Чтение художественной литературы	Интеграция с развитием речи	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Приобщение к искусству	Интеграция с изобразительной деятельностью	+	+
Изобразительная деятельность	Рисование Лепка/аппликация	+	+
Конструктивно – модельная деятельность	Конструирование /ручной труд	+	+
Музыкальная деятельность	музыка	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+
Физическая культура	Физическая культура (в помещении и на улице)	+	+

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы МКДОУ детский сад «Березка»- часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ДОУ через работу кружков и реализацию парциальных Программ, направленных на развитие детей. При этом требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки соблюдаются полностью.

Образовательная область	Название НОД	Количество часов в неделю/год			
		2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Речевое развитие в интеграции с познавательным развитием	Истоки	1 (в месяц)/9	1 (в месяц)/9	1 (в месяц)/9	1 (в месяц)/9
Познавательное развитие	Юный эколог	-	-	1/37	2/74

2. Содержание Учебного плана

2.1. Примерная сетка основных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми МКДОУ детский сад «Березка»

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Инвариантная часть		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	Всего	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Ознакомление с окружающим	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	Всего:	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Чтение художественной литературы	ОД в РМ ежедневно														

1.3	Художественно-эстетическое развитие	Всего:	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Художественное творчество															
		- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	Всего:	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
		Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5.	Социально-коммуникативное развитие		ОД в РМ, СД ежедневно														
	Итого:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
			1ч.28 мин			2ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Вариативная часть						1	9		1	9	1	5	45	2	12	108
2.1	Истоки						1	9		1	9		1	9		1	9
2.2.	«Юный эколог»											1	4	36	2	8	72
	ВСЕГО:					2ч. 34			3ч. 25 мин			5ч 56 мин			8ч 7 мин		

[illegible]

Вторник	9.15- 9.30 9.45-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9.15- 9.30 9.45.-10.00 10.45-11.00	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). 2. Истоковедение (1 раз в месяц). 3. Физическая культура (на прогулке)
Четверг	9.15- 9.30 9.45-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка). 2.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением).
Пятница	9.15- 9.30 9.45-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация). 2.Физическая культура.
Ежедневно		Речевое развитие (чтение художественной литературы)

✓ **Средняя группа**

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.00- 9.20 9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура в помещении
Вторник	9.00- 9.20 9.40-10.00	1. Развитие речи 2. Музыка
Среда	9.00- 9.20 9.40-10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура в помещении
Четверг	9.00- 9.20 9.40-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 2. Музыка
Пятница	9.00- 9.20	1. Познавательное развитие (Ознакомление с

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.00- 9.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)
	9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.20.-10.50	3. Физическая культура в помещении
Вторник	9.00- 9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10	2.Музыка
	16.00-16.30	3. Развитие речи
Среда	9.00- 9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.10	2.Физическая культура в помещении
	10.20-10.50	3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	16.00-16.30	4.Кружок «Юный эколог»
Четверг	9.00- 9.30	3. Развитие речи (обучение грамоте)
	9.40-10.10	4. Музыка
	16.00-16.30	5. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)
Пятница	9.00- 9.30	4. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)
	9.40-10.10	5. Физическая культура на прогулке
	10.20-10.50	6. Истоки (1 раз в месяц)
	16.00-16.30	7. Кружок «Юный эколог»
Ежедневно		Речевое развитие (чтение художественной литературы)

2.3. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
	периодичность			
	2мл.	Средняя	Старшая	Подготовит
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Стар. – подгот. гр.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

2.5. Культурно - досуговая деятельность.

Праздничные мероприятия и развлечения					
	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Сентябрь	-	-	День знаний	День знаний	День знаний
Октябрь	-	Осенние праздники	Осенние праздники	Осенние праздники	Осенние праздники
Ноябрь	-	«Концерт для мам», посвященных Дню матери	«Концерт для мам», посвященных Дню матери	«Концерт для мам», посвященных Дню матери	«Концерт для мам», посвященных Дню матери
Декабрь	Новогодние утренники	Новогодние утренники	Новогодние утренники	Новогодние утренники	Новогодние утренники
Февраль	-	Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества	Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества	Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества	Спортивные праздники, развлечения посвященные Дню Защитника Отечества
Март	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню
Май	Развлечение «Весна пришла»	Развлечение «Весна пришла»	Развлечение «Весна пришла»	Музыкально-литературная композиция «День Победы» Развлечение «Весна пришла»	Музыкально-литературная композиция «День Победы» Выпускной «До свидания. Детский сад»
Июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей

2.6. Расчет времени для реализации инвариантной и вариативной частей программы (на 1 день)

	Группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
--	-------------------------	--------------------	----------------	----------------	---------------------------------

	Инвариантная часть				
Общее время на реализацию обязательной части Программы	8 часов 24 мин (или 504 мин)	8 часов 24 мин (или 504 мин)	8 часов 24 мин (или 504 мин)	8 часов 24 мин (или 504 мин)	8 часов 24 мин (или 504 мин)
НОД	20 мин	31 мин	42 мин	81 мин	103 мин
Режимные моменты + Самостоятельная деятельность Совместная деятельность Взаимодействие с родителями	8 часов 4 мин	7 часов 53 мин	7 часов 42 мин	6 часов 3 мин	6 часов 41 мин
Режимные моменты, СД	316 (5 часов 16 мин)	293 (4 часа 53 мин)	255 (4 часа 15 мин)	199 (3 часа 19 мин)	167 (3 часа 17 мин)
Самостоятельная деятельность	158 (2 часа 38 мин)	170 (2 часа 50 мин)	197 (3 часа 17 мин)	214 (3 часа 34 мин)	224 (3 часа 44 мин)
Взаимодействие с родителями	10мин	10мин	10мин	10мин	10мин
	Вариативная часть				
Общее время на реализацию вариативной части	2 час 6 мин (126 мин)	2 час 6 мин (126 мин)	2 час 6 мин (126 мин)	2 час 6 мин (126 мин)	2 час 6 мин (126 мин)
	Из них				
НОД	-	1 мин	2 мин	6 мин	14 мин
Режимные моменты + Самостоятельная деятельность + Взаимодействие с родителями	2 час 6 мин (126 мин)	2 час 5 мин (125 мин)	2 час 4 мин (124 мин)	2 час 0 мин (120 мин)	1 час 52 мин (112 мин)

Объем обязательной части Программы составляет 80% - 8 часов 24 мин.,

Объем части формируемой участниками образовательного процесса – 20 % - 2 час. 6 мин. от общего объема Программы.