

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Березка»

Сценарий
интеллектуальной игры
«Умники и Умницы»

/для детей 5-7лет/

Подготовила и провела
воспитатель старшей группы
Иванова Ю.А.

Ноябрь 2014

Сценарий интеллектуальной игры «Умники и Умницы»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Цель: Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса.

Задачи:

1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;
3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;
5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;
6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Материал: листы А-4, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями, счетные палочки, геометрические фигуры, жетоны, грамоты, медали, призы.

Правила игры:

В игре участвуют дети подготовительной группы. Предлагаются тестовые задания, правильность выполнения которых, оценивается жюри. Каждое задание определено временем. Команда за правильный ответ или выполненное задание получает жетон «Умничка» (что дает возможность оценить успехи каждого участника игры). Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем и награждается дипломом победителя.

Организационный момент:

Начинает ведущий – воспитатель.

Ведущий: Я рада приветствовать вас, дорогие друзья, в игре «Умники и умницы». Итак сегодня мы с вами будем «Умниками» и «Умницами». Как вы думаете кто это такие?(ответы детей)Правильно, это те, кто много знает и

умеет, вот мы проверим, кого же из нас можно так назвать, согласны?(ответы детей) Вы её участники проявите свою смекалку и сообразительность, продемонстрируете все свои способности Конечно, это игра веселых, находчивых и умных. Вы её участники проявите всю свою смекалку и сообразительность, продемонстрируете все свои способности. У нас будет несколько этапов.

Воспитатель: Объясню вам правила: я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете на них отвечать, но отвечать может только 1 ребенок, первый поднявший руку, обращаю ваше внимание на то, что спрашивать буду только того, кто не выкрикивая, молча, поднимет руку, за правильный ответ буду давать вот такие жетоны, в конце мы подведем итоги и определим победителя. Кого можно будет считать победителем, как вы думаете? (ответы детей). В игре будет несколько этапов, мы проверим ваши знания в разных областях, таких как математика, окружающий мир, грамота. Итак, начнем!

Ведущий: Поприветствуем команды. В игре примут участие три команды.

Приветствие команд.

Команда «Знайки»

Девиз: Мы сильные и смелые,

Ловкие, умелые.

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать.

Команда: «Почемучки»

Девиз: Мы пытливые умы.

Мы с вопросами на «ты».

«Почему?» - вопрос любимый

Помогает нам расти.

Команда: «Мудрецы»

Девиз: Мы почти, что мудрецы,

Много мы читаем.

Умники и умницы

Много знать желаем!

Ведущий:

Весело и с пользой игру нам провести.

нам поможет прекрасное жюри.

(Представление жюри: председатель жюри – методист отдела образования Иванова Татьяна Геннадьевна, члены жюри: Заведующая д/с «Березка» Балашова Ирина Борисовна, председатель родительского комитета Смирнова Анна Александровна)

Ведущий: Прошу жюри занять свои места. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу. Если задание выполняется правильно, ведущий вручит жетон «Умничка» ответившему, а жюри ставит балл команде.

Ведущий: Участники готовы? Начинаем.

Какая игра без разминки.

Разминка – «Забавные вопросы».

1. Сколько хвостов у пяти котов?
2. Сколько лап у одного кота?
3. Сколько ушек у трёх хрюшек?
4. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?
5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
6. На клене пять веток. На ветке по два яблока. Сколько яблок на клене?
7. Сколько концов у двух палок?
8. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?

Ведущий: I тур – “Ознакомление с окружающим миром”

Вопросы для команды «Знайка»:

1. Как называется страна, в которой мы живем?
2. хищная опасная рыба (акула) ?
3. сколько месяцев в году?
4. съедобные грибы на тонких ножках, растущие группами на пнях?
5. Какой город является столицей России?

Вопросы для команды «Почемучки»:

1. ядовитый гриб с красной в белых крапинках шляпкой ?
2. Как называется поселок, в которой мы живем?
3. какое время суток следует за утром? (день)
4. самое высокое на Земле животное (жираф)
5. сколько лап у собаки? (четыре)

Вопросы для команды «Мудрецы»:

1. царь зверей (лев) М
2. какой месяц приходит на смену ноября? (декабрь)
3. какое время года после осени? (зима)
4. сколько лап у двух куриц? (четыре)
5. чем питается медведь зимой? (ничем, он спит)

Второй тур – развитие речи, ознакомление с худ. литературой, грамота.

“Доскажи словечко”

(для команды Знайки)

Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит
И не пекарь, а печёт (солнце).

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Знают все, и млад, и стар,
Что она – большущий шар (земля).

Загадки для команды «Почемучки»

Течёт, течёт – не вытечет, бежит – бежит – не выбежит (река).

Летит – рычит, ветки ломает, пыль поднимает.
Слышишь его, а не видишь его (ветер).

Загадки для команды «Мудрецы»

Через поля, через луга
Встала нарядная дуга (радуга).

Он всюду: в поле и в саду,
А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду,
Покуда он идёт (дождь). [1]

Скажи наоборот:

для команды Зайки

Больше – (меньше);

Выше – (ниже);

Старше – (младше);

Глубже – (мельче);

Раньше – (позже);

Шире – (уже);

для команды «Почемучки»

Плохо – хорошо;

Сладко – горько;

Холодно – тепло;

Тихо – громко;

Весёлый – грустный;

Добрый – злой;

для команды «Мудрецы»

Жадный – щедрый;

Вежливый – грубый;

Доверчивый – подозрительный;

Чистый – грязный;

Шершавый – гладкий;

Мелкий – глубокий.

“Доскажи пословицу”:

“Без труда... (не вытащишь и рыбку из пруда);

“Поспешешь... (людей насмешешь);

“Что посеешь...,(то и пожнёшь);

“Когда я ем...(то глух и нем);

“Книга...(лучший друг человека);

“Умелые руки...(не знают скуки).

. “Сказочное лото”:

«Знайки»

Сивка –...

Конёк – ...

Мороз –...

Цветик –...

«Почемучки»

Гуси – ...

Красная – ...

Дюй...

Доктор...

«Мудрецы»

Заюшкина...

Гадкий...

Царевна...

Мёртвая –...

Вспомним сказки:

для команды

Знайки

Сказки просят:

А сейчас, вы, друзья,
узнайте нас!”

“А дорога далека
А корзина – нелегка
Сесть бы на пенёк
Съесть бы пирожок”
 (“Маша и медведь”)

“По тропе,
Шагая бодро,
Сами воду
Тащат вёдра!” (“По
щучьему велению”)

“Ах ты, Петя –
простота
Сплоховал немножко
Не послушался кота
Выглянул в окошко”
 (“Кот, петух, лиса”)

Для команды Почемучки

“Красна девица
грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт
бедняжка”
 (“Снегурочка”)

“Нет ни речки, ни
пруда
Где воды напиться
Очень вкусная вода
В ямке от копытца”
 (“Сестрица
Алёнушка и братец
Иванушка”)

“Мышка дом себе
нашла,
Мышка добрая была,
В доме том в конце
концов
Стало множество
жильцов”
 (“Теремок”)

Для команды Мудрецы

(К. Чуковского)
Только вдруг из-за
кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (воробей
“Тараканище”).

Долго, долго
крокодил
Море синее тушил
Пирогамы, и
блинами,
И
сушёными... (грибами
“Путаница”).

Я за свечку,
Свечка – в печку!
Я за книжку,
Та – бежать
И вприпрыжку
Под... (кровать
“Мойдодыр”). [7]

Физкультминутка

Третий тур Грамота

Первое задание – выложить слово из счетных палочек:

МАША ПАША МИША

Второе задание собери слово из букв(каждой команде выдаются карточки с буквами)

СОБАКА КОРОВА КУРИЦА

Физкультминутка:

Треугольник увидели – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.

Во время выполнения заданий звучит спокойная музыка

Четвертый тур математика

Задание 1..

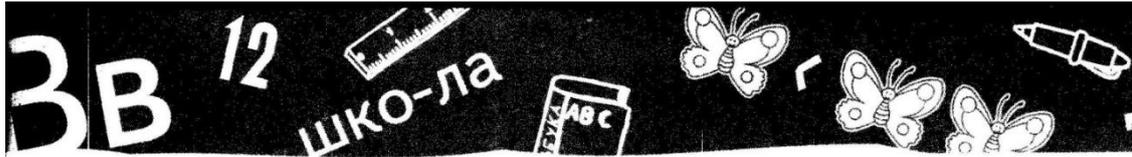
Назвать все геометрические фигуры и их количество



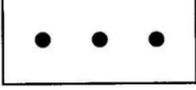
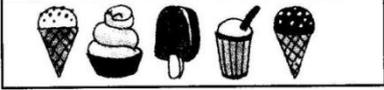
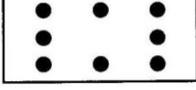
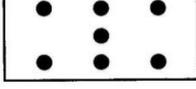
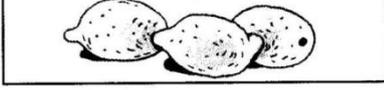
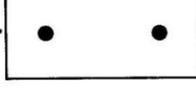
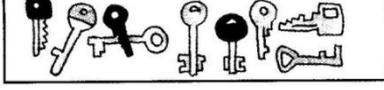
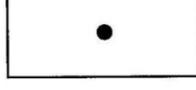
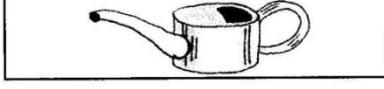
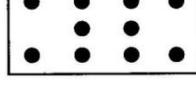
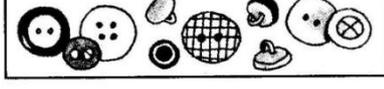
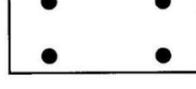
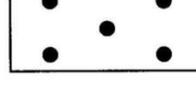
Задание 2 : из разных геометрических фигур собрать человечка



Задание 3. Соедини числа с таким же количеством предметов и точек



Проведи линии от рамок с числами к рамкам с таким же количеством предметов и точек.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	



5 тур – Путешествие по сказкам

Для команды «Знайки»

Назовите летательный аппарат Бабы Яги

Вертолет;

Зонтик;

Пылесос;

Ступа.

Что принадлежит фее?

Посох;

Волшебная палочка;

Помело;

Шапка-невидимка.

Для команды «Почемучки»

Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?

Колобок;

Кашу;

Пирожок;

Машу.

Дереза

Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?

Козьи;

Слоновьи;

Курьи;

В сапогах.

Для команды «Мудрецы»

Кого поймал Емеля?

Карася;

Рака;

Щуку;

Кита.

Что хранилось в сундуке Кошеля?

Драгоценные камни;

Смерть;

Деньги;

Лекарства.

Жюри подсчитывает ответы конкурсантов

Проводится игра с участниками на «Суша-вода». Участники конкурса становятся в одну линию. При слове ведущего "суша" все прыгают вперед, при слове "вода" - назад. Конкурс проводится в быстром темпе. Ведущий имеет право вместо слова "вода" произносить другие слова, например: море, река, залив, океан; вместо слова "суша" - берег, земля, остров. Прыгающие не попадая выбывают, победителем становится последний игрок - самый внимательный

Подводим итог последнего тура, и общий итог.

Награждения.

Вручаются грамоты и медали командам за 1, 2,3 место, а так же медали «Самому умному» и «Самой умной».

