

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

«Утверждаю»
Заведующая МКДОУ детский сад «Березка»
(И.Б. Балашова)

Приказ № 9 от
«28» сентября 2015 г.



Положение
об организации научно-методической работы

Принято на педагогическом совете

Протокол № 20 от «22» сентября 2015 г.

п. Николо-Полома

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации научно-методической работы в **Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Березка» Парфеньевского муниципального района Костромской области** (далее — учреждение).

1.2. Научно-методическая работа - целостная система деятельности, направленная на решение стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, организованная на основе анализа результатов деятельности, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов участников образовательного процесса.

1.3. Основные задачи научно-методической работы:

1.3.1. обеспечить научно – методическую деятельность учреждения;

1.3.2. совершенствовать образовательный процесс, формы и методы деятельности методических объединений, мастерство педагогических работников;

1.3.3. совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (разработка и адаптация программ дошкольного образования, проектов по основным направлениям развития детей);

1.3.4. создать условия для непрерывного образования и профессионального роста каждого педагога учреждения через определение приоритетных направлений развития их научно - методической деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовку публикаций, участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

1.3.5. осуществлять руководство подготовкой и проведением педсоветов, конференций, семинаров, разработкой рекомендаций, положений и другой научно - методической продукции.

1.3.6. формировать банк педагогических инноваций;

1.3.7. обеспечивать взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города.

2. Система научно-методической работы

2.1. Научно-методическая работа в учреждении осуществляется методической службой под руководством научного руководителя извещающего.

2.2. Коллегиальным органом управления методической службой является методический совет учреждения.

2.3. В состав методической службы входят:

- методические объединения педагогов, которые создаются по приоритетным направлениям работы учреждения;
- временные творческие коллективы и рабочие группы, которые создаются по инициативе педагогов, заведующего учреждением с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, проектов, организации диагностических процедур, изучения социальных запросов.

2.4. Информационной подсистемой методической службы является методический кабинет, где осуществляется отбор, систематизация и хранение научно-методической литературы, периодических изданий, нормативно-правовых и других документов, создаётся банк данных, организуется своевременное информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях, создаются условия для ознакомления с ними.

2.5. Основными условиями организации методической службы в учреждении и управления ею являются:

- чёткое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы научно-методической работы;
- рассмотрение федерального, регионального и муниципального опыта и общих тенденций развития научно-методической работы; теоретических подходов, разработанных наукой.

2.6. Методическая служба обеспечивает руководство научно-методической работой в учреждении по следующим направлениям:

- научно-методическая деятельность
- информационно-методическая деятельность
- организационно-методическая деятельность
- диагностическая деятельность.

2.7. Научно-методическая деятельность предусматривает:

2.7.1. а) Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта.

б) Выявление передового опыта из массовой практики осуществляется старшим воспитателем.

в) Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне учреждения принимается на педагогическом совете учреждения.

г) Распространение передового опыта осуществляется с использованием различных форм:

- выступления на педагогических советах,
- семинары,
- коллективные просмотры,
- мастер-классы,
- презентации,
- практикумы,
- размещение на информационных сайтах,
- размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

Материалы по результатам обобщения передового педагогического опыта находятся в методическом кабинете учреждения.

2.7.2. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников учреждения

2.7.3. Учет педагогических кадров учреждения и организация процесса их аттестации.

2.7.4. Осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования учреждения в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой и основной образовательной программ учреждения, перспективное прогнозирование и текущее планирование).

2.7.5. Адаптация новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

2.7.6. Определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы, осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

2.7.7. Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

2.8. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

2.8.1. Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

2.8.2. Содействие повышению квалификации педагогических работников.

2.8.3. Формирование фонда информационно-библиотечных ресурсов по образовательным областям и обеспечение доступа к ним.

2.9. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

2.9.1. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров, деловых игр и пр.

2.9.2. Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

2.9.3. Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы.

2.9.4. Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.

2.9.5. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования, в том числе и через организацию наставничества и руководство им.

2.10. Диагностическая деятельность предусматривает:

2.10.1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы. Оценка уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении.

2.10.2. Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.

2.10.3. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка в процессе его развития.

2.10.4. Проведение диагностики на выявление степени готовности ребёнка к обучению в школе.

2.10.5. Комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников учреждения

2.10.6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.

3. Методический совет

3.1. Методический совет создаётся приказом заведующего учреждением на учебный год из числа опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе, избранных на установочном педагогическом совете в начале учебного года (август).

3.2. Руководство деятельностью методического совета осуществляет заведующий учреждения.

3.3. Методический совет избирает из своего состава секретаря, который ведёт делопроизводство.

3.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами исходя из необходимости и в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждаемым заведующим учреждением.

3.5. Заседания методического совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарём.

3.6. Методический совет координирует работу методической службы по всем направлениям

3.7. Методический совет в порядке осуществления диагностической функции методической службы включает в себя службу мониторинга качества образования.

3.7.1. Служба мониторинга:

- отслеживает поэтапные результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отдельные стороны образовательного процесса;
- разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями и профессиональной деятельностью педагогов;
- осуществляет прогноз и коррекцию образовательного процесса и профессионального развития воспитателей.

3.7.2. Мониторинг проводится с использованием методов наблюдения, опроса, педагогических проб и контрольных занятий, самоанализа, анкетирования, анализа результатов деятельности и др. При проведении мониторинга соблюдаются принципы работы с детьми дошкольного возраста.

3.8. Члены методического совета выполняют запланированную работу в рамках основного рабочего времени.

3.9. На заседаниях методического совета обсуждаются результаты научно-методической работы по всем направлениям; разрабатываются рекомендации по оптимизации педагогической деятельности, по вопросам повышения качества воспитательно-образовательного процесса учреждения и др.

3.10. Методический совет подотчётен педагогическому совету учреждения. На итоговом педагогическом совете по результатам учебного года руководитель методического совета предоставляет отчёт о деятельности за учебный год.

3.11. Руководитель методического совета несёт ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- плана работы на текущий учебный год
- протоколов заседаний и прилагаемой документацией
- ежегодного отчёта о работе методического совета за прошедший учебный год.

4. Методические объединения

4.1. Методическое объединение является структурным подразделением методической службы учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одной образовательной области или комплексно.

4.2. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом заведующего учреждением.

4.3. Формы работы методических объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием. Деятельность методических объединений направлена на практическое решение проблем, возникающих в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Руководитель методического объединения, план и тематика утверждаются приказом заведующего учреждением.

4.5. Методическое объединение создаётся для решения определённой части задач, возложенных на учреждение:

- организация повышения квалификации педагогов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления образовательных программ по образовательным областям с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов непосредственно образовательной деятельности и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния образовательной деятельности по итогам внутреннего контроля;
- организация деятельности по повышению мастерства и профессиональной компетентности педагогов учреждения с последующим анализом достигнутых результатов;

4.5. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения и утверждается заведующим учреждением.

4.6. Заседания методического объединения проводятся не реже двух раз в год.

4.7. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.8. Заседания методического объединения оформляются протоколами.

4.9. По итогам учебного года проводится анализ работы методического объединения. Отчёт о работе методического объединения заслушивается на итоговом педагогическом совете в конце учебного года.

5. Методический кабинет

5.1. Методический кабинет осуществляет информационно-методическую деятельность методической службы через формирование информационного банка данных, создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике.

5.2. Руководство работой методического кабинета осуществляет руководитель учреждения.

5.3. Методический кабинет осуществляет функции:

- центра сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт и т.д.);
- центра повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- центра анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении;
- научно-методического центра (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

5.4. В методическом кабинете находится фонд библиотечно-информационных ресурсов, систематизированный по годам и учтённый в журналах и карточках.

5.5. Методический кабинет учреждения должен иметь следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности учреждения;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;

- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- разработанные педагогами программы кружков, разработки занятий к ним;
- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном учреждении, в том числе работу по аттестации педагогических работников учреждения.

5.4. Информационная функция методического кабинета реализуется через организацию выставок постоянно действующих или эпизодических. На выставках представляются систематизированные материалы:

- нормативный или инструктивный документ (положение, инструкция и др.) по теме выставки с рекомендациями по работе с ним
- методические рекомендации по теме выставки
- опыт работы, связанный с темой выставки
- литература по теме выставки
- наглядный материал, связанный с данной проблематикой: перечень оборудования, схемы, чертежи, образцы поделок, картины, слайды, видеоматериалы и др.

5.5. В методическом кабинете должен быть представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании.

5.6. Методический кабинет работает по графику, согласованному педагогическим советом и утверждённому заведующим учреждением.

5.7. Методический кабинет имеет помещение, компьютерную и офисную технику, необходимые для нормальной деятельности работников, для размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультации.